



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад» №301

Принято

Педагогическим советом

МАДОУ №301

Протокол № от .08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №301

\_\_\_\_\_ Н.И. Евтеева

Приказ № « » августа 2023г

Непосредственно образовательная деятельность  
в подготовительной группе №8 «Родничок» для детей 6-7 лет.

Воспитатели 8 группы: Волковицкая Т.А.

Чижова Ю. М.

2023-2024 учебный год

г. Ростов-на-Дону

Непосредственно образовательная деятельность  
подготовительной группы №8 «Золотой ключик»

<b>Понедельн.</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
8.00-8.30 Логопункт	8.00-8.30 Логопункт	8.00-8.30 Плавание	9.00-9.30 ФЭМП	9.00-9.30 Развитие речи
09.00-09.30 Развитие речи	9.00-9.30 ФЭМП	09.00-09.30 Изобразительная деятельность (аппликация/лепка)	09.40-10.10 Я в мире людей	09.40-10.10 Изобразительная деятельность (рисование)
10.40-11.10 Музыка	16.05-16.35 Физкультура	09.40-10.10 ОБЖ	15.30-16.00 Музыка	Физкультура 10.15-10.45

## СЕНТЯБРЬ. Первая неделя

### Задачи периода

Развитие познавательного интереса, интереса к школе, к книгам.  
 Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.  
 Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.  
 Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.  
 Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).

Организованная образовательная деятельность		
Вид деятельности	Тема/Репертуар/Материалы	Задачи/Программное содержание
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 4.09.23</b>		
Развитие речи	Подготовишки	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания. Стр.19
Музыка	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 5.09.23</b>		
ФЭМП	Вводное диагностическое занятие	Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики (количество, форма, цвет).
Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 6.09.23</b>		
Лепка	«Фрукты для игры в магазин». Материалы. Груша, банан, яблоко или другие фрукты. Глина или пластилин, доски для лепки стр.34	Учить передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.
ОБЖ	Вводное диагностическое занятие.	Беседа

<b>ЧЕТВЕРГ 7.09.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	Вводное диагностическое занятие	Воспитатель проводит дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики (количество, форма, цвет).
<b>Я в мире людей</b>	Входная диагностика	Определение уровня эмоционального и социального развития детей.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 8.09.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Летние истории	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, подбирать существительные к прилагательным Стр.20
<b>Рисование</b>	«Лето». Материалы. Акварель, гуашь, белила, листы бумаги чуть больше формата А4 (детям, плохо справляющимся с заполнением большого листа, дать альбомные листы), кисти. Стр.34	Учить отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Здания».стр.15 Материал. Ножницы, карандаши, ластик, фломастеры, конверт, коробочка, строительный материал, конструктор базовый, набор «Лего-Дакта» (или другой имеющийся в детском саду конструктор).	Упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций. Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения. Развивать конструкторские навыки, направленное воображение. Подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.

<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	<b>"Флаг России – он трехцветный"</b>	Беседа "Флаг России - он трехцветный"
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Инспектор ГИБДД	- Беседа о том, какие профессии знают дети, зачем нужно получать профессию;
<b>Финансовая грамотность</b>	<b>Деньги и цена</b> Повторение темы – Беседа «В общем о деньгах», стр.27	1)Рисование на темы: «Монеты моей страны», «Деньги разных стран».
<b>Экология</b>	Мини- проект «Обыкновенное чудо на моем окошке».  Сроки – краткосрочный (1неделя)	- Формировать представление детей о комнатных растениях; - Учить определять потребность растений в условиях, необходимых для жизни растений; - Развивать познавательный интерес; - Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к растениям.
<b>Самообразование</b>	Д/И «Закончи предложение»	Диагностика
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка за неживой природой,какаяпогода,признаки. СРИ:»Больница» «Магазин» «детский сад» Чтение художественной литературы:»Василиса прекрасная» «Хвосты» загадки. Дидактические игры По развитию речи:»где мы были мы не скажем»»скажи точнее» «нарисуем портрет» По ФЭМП:»найди число» «третий лишний» «успей вовремя» Театрализованные игры:»кошкин дом»»сказка о козлике»»кот в сапогах»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: домино «спорт» «простые числа», конструктор «лего» д/и «дом в котором мы живем»,»дрессировщик и его звери» «садовник и цветы»»моя профессия» н/п/и «кто первый» «викторина» «ходилки».Пальчиковая гимнастика «замок» «сороконожка».Рисуем по шаблонам,игры со счетными палочками собери по образцу.	
<b>СЕНТЯБРЬ. Вторая неделя.</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 11.09.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	звуковая культура речи (проверочное). Стр.21	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.

<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 12.09.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Карточки, на которых нарисованы круги (от 1 до 7), вещи Незнайки (шляпа, ботинки и др.), кукольная мебель или макет комнаты, кукла, мишка, 3 кубика, 3 пирамидки.</p> <p>Стр.17</p>	<p>Упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом; умение последовательно называть дни недели.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 13.09.23</b>		
<b>Аппликация</b>	«Плетенная корзина для фруктов и овощей»	
<b>ОБЖ</b>	Правила поведения пешеходов	Правила поведения пешеходов
<b>ЧЕТВЕРГ 14.09.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Кукла, мишка, зайчик, 3 кубика, 3 пирамидки, 3 машины, 5 кругов одного цвета, 2 корзины, 2 набора строительного материала (с плоскими и объемными геометрическими фигурами).</p> <p>Раздаточный материал. Конверты, в которых лежат по 1/4 части круга или квадрата, коробка с остальными частями фигур, квадраты одного цвета (по 5 шт. для каждого ребенка). Стр.18</p>	<p>Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p>
<b>Я в мире людей</b>	Изобрази себя	Помочь детям адекватно оценивать свою внешность, поддерживать положительную самооценку. Учить определять вкусы и предпочтения в еде, одежде и т.д.

<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 15.09.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Лексико-грамматические упражнения Стр.22ст	Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложение
<b>Рисование</b>	Декоративное рисование на квадрате. Материалы. Квадрат 20 х 20 см из белой бумаги или любого светлого тона, краски гуашь, кисти Стр.35	Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Непрямая помощь со стороны воспитателя в организации проведения игры (при необходимости).	
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	<b>"Флаг России – он трехцветный"</b>	Фотовыставка "Пригороды г. Ростова-на-Дону" (совместно с родителями)
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Инспектор ГИБДД	- Подвижная командная игра «Сигнал светофора»;
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Мини- проект «Обыкновенное чудо на моем окошке».	- Формировать представление детей о комнатных растениях; - Учить определять потребность растений в условиях,

	Сроки – краткосрочный	необходимых для жизни растений; - Развивать познавательный интерес; - Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к растениям.
<b>Самообразование</b>	Пересказ рассказа по картинкам «Богатый урожай»	Повторение материала старшей группы.
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка За солнцем, клен в сентябре, занасекомыми, погода в сентябре. СРИ: «Почта» «Семья» «Больница» «строители» Чтение художественной литературы: Былины «Садко» «Айога» «Шинель» «Зимнее утро» Дидактические игры «детки на ветки» «лесовик и лесные ягоды» «холодно горячо» По развитию речи: «найди другое слово» «много мало» «один много» «придумай рассказ» По ФЭМП: «незнайка в гостях» «художники» «какое число пропущено» «подбери фигуру» Театрализованные игры: «старичок лесовичек» «загадки без слов» «поиграем угадаем»	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры Н/П/И «кто лишний «печатаем цифры», лото «плывем едем» «одень куклу» «частисуток» «хозяюшка» «откуда хлеб пришел» Д/И «кто кем был», «дрессировщик и его звери» «кому что» «улица нашего города», Игры со строителем, «Лего». Игры со счетными палочками. Шнуровка. Вырезаем по контуру. Игры с водой (делаем фонтан) Игры с магнитом «таинственные фигуры». Игры со светом «теневого театр.	
<b>СЕНТЯБРЬ. Третья неделя.</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 18.09.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Для чего нужны стихи	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения. Стр.23
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 19.09.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Карточки с цифрами 1 и 2, муляжи грибов (1 белый гриб и 2 подосиновика), 10 треугольников одного цвета, образец узора. Раздаточный материал. Карточки с цифрами 1 и 2, прямоугольники одного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), листы бумаги, цветные карандаши. Стр.20	Познакомить детей с цифрами 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.
<b>Физическая</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	



<b>культура</b>		
<b>СРЕДА 20.09.23</b>		
<b>Лепка</b>	«Корзина с грибами» <b>Материалы:</b> игрушки (муляжи) разных грибов. Пластилин, доски для лепки. Стр.36	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину.  Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
<b>ОБЖ</b>	Я в мире. Вводное занятие.	
<b>ЧЕТВЕРГ 21.09.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Карточки с изображением различных предметов (на карточке от 1 до 3 предметов), карточки с цифрами от 1 до 3, 10 цилиндров разной высоты и 1 цилиндр, равный по высоте одному из 10 цилиндров, дудочка, звездочки.  Раздаточный материал. Карточки с разным количеством кругов (от 1 до 10 кругов), карточки с изображением лабиринтов, карандаши, 10 полосок разной длины, ширины и цвета и 1 полоска, бумага (для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 3 (для каждого ребенка), звездочки. Стр.21	Познакомить с цифрой 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
<b>Я в мире людей</b>	Кто я такой?	Помочь детям адекватно оценивать свою внешность, поддерживать положительную самооценку. Учить определять вкусы и предпочтения в еде, одежде и т.д. Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 22.09.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Стр.24	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.

<b>Рисование</b>	Рисование «Кукла в национальном костюме»	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора По плану инструктора по физическому воспитанию по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Здания» стр.15 <b>Материал.</b> Ножницы, карандаши, ластик, фломастеры, конверт, коробочка, строительный материал, конструктор базовый, набор «Лего-Дакта» (или другой имеющийся в детском саду конструктор).	Упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооружений, в анализе схем и конструкций. Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения. Развивать конструкторские навыки, направленное воображение. Подводить детей к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	"Хлеб - всему голова"	Беседа о способах уборки хлеба. Просмотр презентации о процессе производства хлеба.
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Инспектор ГИБДД	- Беседа о работе регулировщика. Игра «Повтори движение регулировщика» с жезлом;
<b>Финансовая грамотность</b>	Деньги и цена Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?», стр.30	Рисование «Места торговли: ярмарка, магазин, рынок»,
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Пересказ по картине «Как гулял мальчик Коля»	Игры с геометрическими фигурами
<b>Совместная</b>	Наблюдение: прогулка по саду, занескомыми, засолнцем, деревья ранней осенью.	

деятельность педагога с детьми	СРИ:Почта,Семья,Поликлиника,Магазин Чтение художественной литературы:Первый ночной таран,Огурцы,Маугли. Дидактические игрыВременагода,Кто больше назовет,составьузор,дорога через реку. По развитию речи:скажиточнее,нарисуемпортрет,выбериначало,учимся рассуждать По ФЭМП:Матрешки,сложи из палочек,с одним обручем,поездка,вставь на место. Театрализованные игры:Пальч.т.Гадкий утенок,3поросенка,	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры:Дорожноедвижение,игры с водой» Цветные капельки»,»Тонет не тонет»игры со светом «Укого тень интересней»,игры с зеркалом «солнечный зайчик»Н/П/И «откуда хлеб пришел»,»времена года»,»кому что надо для работы» «лото дорожное движение».Пальчиковая гимнастика «сороконожки»»замок»»лодочка» Игры с мелким и крупным «лего»строим Улица моего города,самолет,мосты.Обведи по контуру и выреж.Моя любимая раскраска.	
<b>СЕНТЯБРЬ. Четвертая неделя.</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 25.09.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Работа с сюжетной картиной. Стр.25	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять планрассказа.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 26.09.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Куклы (одна из них с косичкой), карточки с циф-рами от 1 до 4, карточки с изображением предметов одежды и обуви (на карточке от 3 до 5 предметов), лента, меры (картонная полоска, равная по длине ленты у куклы, палочка, веревка и др.). Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 1 до 4 (для каждого ребенка), карандаши разного цвета (по 5 шт. для каждого ребенка), машины, наборы брусков (на каждую пару детей), полоски бумаги (1 шт. на пару детей). Стр.24	Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 27.09.23</b>		
<b>Аппликация</b>	«Осенний ковер». <b>Материалы.</b> Квадратные листы бледножелтой бумаги, цветная бумага, ножницы, клей. Стр.39	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный,

		темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.
<b>ОБЖ</b>	Дорожные происшествия	Закреплять у детей знания о сигналах светофора. Развивать умение правильно ориентироваться в создавшейся ситуации
<b>ЧЕТВЕРГ 28.09.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Корзина с предметами: компасом, часами, термосом, кружкой, телефоном, клубком веревки, коробочкой, флажком; рюкзак, карточки с цифрами от 1 до 5, карточки с изображением различных предметов (от 1 до 5 предметов).</p> <p>Раздаточный материал. Наборы геометрических фигур, «листочки» деревьев разного цвета (по 8 шт. для каждого ребенка), карточки с цифрами от 1 до 5. Стр.25</p>	<p>Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p>
<b>Я в мире людей</b>	Красота лица и души	Помочь детям адекватно оценивать свою внешность, поддерживать положительную самооценку.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 29.09.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	<p>Рассказ воспитателя о А. С. Пушкине.</p> <p>Стр.25ст</p>	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения
<b>Рисование</b>	<p>Рисование «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)». <b>Материалы.</b> Длинные листы бумаги (80 х 20 см), краски гуашь, кисти</p> <p>стр.38</p>	<p>Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.</p>

<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Инспектор ГИБДД	- Просмотр памятников представителям профессии сотрудника ГИБДД. Прослушивание стихотворения «Он главный на дороге», «Кто дежурит на дороге», «Известно, что волшебника...»
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Выставка рисунков «Волшебница Осень»	- Выставка детских рисунков поможет юным художникам продемонстрировать свои таланты и поделиться своим творческим воображением.
<b>Самообразование</b>	Составление рассказа по сюжетной картине « В живом уголке»	Решение математических задач.
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Наблюдение: прогулка состояние погоды,задождем,дожд.червями,солнцем,почва в огороде. СРИ:Моряки,Больница,Школа,Аптека. Чтение художественной литературы:Загадки,небылицы,дразнилки,Зимовье зверей. Дидактические игрыКакой,какая.какую,Ктосмеется,ктогрустит,разноцветный сундучок. По развитию речи:Скажиточнее,Учимсярассуждать,Составьрассуждения. По ФЭМП:Подбери цифру,12месяцев,сложи из палочек,с одним обручем. Театрализованные игры:инсценир.Кот в сапогах,	
<b>Самостоятельная деятельность детей (в центрах</b>	Игры:лото «зоопарк»,»ктопервый»»Кто где живет»,пазлы,мазайка.Игры со счетными палочками,графический диктант»обведи по точкам».Работа с ножницами Выреж длинные и короткие полоски,пальчиковаягимнастика.Игры со стеклами»всеувидим ,все узнаем»,Игры со светом «пускаем солнечного зайчика».Игры с мыльной водой и пеной.	

активности группы)		
<b>ОКТАБРЬ. Первая неделя.</b>		
<b>Задачи периода</b>		
Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказы детям о том, что земля — наш общий дом, на земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.		
<b>Тема периода «Мой город, моя страна, моя планета»</b>		
<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Вид деятельности</b>	<b>Тема/Репертуар/Материалы</b>	<b>Задачи/Программное содержание</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 2.10.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Лексико-грамматические упражнения стр.26	Активизировать речь детей.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 3.10.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Корзина, муляжи фруктов (яблоко, груша, апельсин, мандарин, персик, гранат) и овощей (картофель, морковь, свекла, огурец, кабачок, помидор, лук, баклажан), 2 тарелки, карточки с цифрами от 1 до 5, круг, 1/4 часть круга, ножницы, грузовик, силуэт дерева, схема «маршрута». Раздаточный материал. Наборы цветных карандашей, белые листочки осины (или клена), вырезанные из бумаги, круги, ножницы, карточки с цифрами от 1 до 6. Стр.27	Продолжать учить составлять число из 6 единиц. Уточнять представление о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, назвать и оказывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Развивать умения двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 4.10.23</b>		
<b>Лепка</b>	"Петушок с семьей" (по рассказу К.Д.Ушинского) «Петушок с семьей»	Учить создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур,

	(по рассказу К. Д. Ушинского). Материалы. Подставка для коллективной композиции. Глина или пластилин, стеки, доски для лепки. Стр.46	цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.
<b>ОБЖ</b>	Спасатели. Обучающее занятие	Обучающая игра
<b>ЧЕТВЕРГ 5.10.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Геометрические фигуры (все виды треугольников и четырехугольников), плоскостные изображения Незнайки, Карандаша, Знайки, Самоделкина, 2 коробки, 9 карточек с изображением инструментов (пила, молоток, дрель и др.), карточки с цифрами от 1 до 7. <i>Раздаточный материал.</i> Листы бумаги квадратной формы, ножницы, карточки с цифрами от 1 до 7 стр.стр.30	Познакомить детей с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно называть дни недели.
<b>Я в мире людей</b>	Узнай по голосу	Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 6.10.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Заучивание стихотворения «Ласточки пропали...» А. Фета. Стр.27	Помочь детям запомнить новое стихотворение.
<b>Рисование</b>	«Золотая осень». Материалы. Бумага формата А4, краски акварель, кисти. Стр.38	Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов(темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Машины» стр.25 Материал. Фломастеры, карандаши, ластик, набор геометрических фигур, строительный материал, конструкторы. Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении.	Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций. Формировать объяснительную речь. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	"В гостях у тетушки Аксиньи"	"Быт донских казаков в прошлом".
<b>Мы – волонтеры</b>	Трудовой десант: «Мусору – нет!».	<u>Цель:</u> Воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на участке.
<b>Профорентация</b>	Журналист	Загадки на тему СМИ. Слово, как важнейшее средство коммуникации; Игровые разминки на дикцию. Игра «Повтори скороговорку»
<b>Финансовая грамотность</b>	Деньги и цена Беседа «История денег в России», стр.33	Рисование«Мой вклад в бюджет семьи»,«Добрые дела нашей семьи».
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Пересказ по картине «Лиса с лисятами»	Цифры 6,7,8,9,10.
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	Наблюдение: прогулка птицами, травой, облаками, ветром, кошкой. СРИ: Детский сад, больница, магазин, почта. Чтение художественной литературы: 12 месяцев, Всяк по своему, соловей. Дидактические игры молочная ферма, кто больше увидит, какое время года. По развитию речи: дом-домище, назови одним словом, придумай рассказ. По ФЭМП: назови соседа, игры и счет, чего не хватает, посчитай обратно. Театрализованные игры: театр би-ба-бо, пальчиковый театр 3 поросенка.	



Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Конструктор «лего» строим город, домино дорожное движение, спорт, цветы. Игры с водой, песком. Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Игры с трафаретом обведи по контуру. Пазлы. Н/П/И футбол, Что надо для работы. хозяйка, повтори по образцу. Работа в тетради Петерсон. Решаем математические задачи.	
<b>ОКТАБРЬ. Вторая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 9.10.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте. Стр.28	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Определять количество и порядок слов в предложении.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 10.10.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Карточки с кругами (от 1 до 8 кругов), овал, разделенный на части, 8 кругов разного цвета, 8 карточек разного цвета, карточки с цифрами от 1 до 8. Раздаточный материал. Наборы цветных карандашей, карточки с кругами (от 1 до 8 кругов), овалы, разделенные на части, карточки с цифрами от 1 до 8. Стр.32	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 11.10.23</b>		
<b>Аппликация</b>	«Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция).  Материалы. Листы бумаги мягких тонов, цветная бумага разных оттенков, ножницы, клей. Стр.43	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант,  подбирать изображения по цвету.  Воспитывать художественный вкус.

<b>ОБЖ</b>	Путешествие Колобка по улице	Дать представление об «Остановке безопасности». Расширять у детей знания об улице, умение находить сходства и различия между улицей и дорогой.
<b>ЧЕТВЕРГ 12.10.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Мяч, карточки с изображением животных (волк, лиса, заяц, медведь, лось, кабан, еж, белка, рысь, кошка, собака, кролик), карточки с цифрами от 1 до 9, 4 стула, 4 карточки с кругами разной величины.</p> <p>Раздаточный материал. Круги разного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), листы бумаги, карандаши, круги разной величины (по величине соответствуют кругам на карточках из демонстрационного материала). Стр.34</p>	<p>Познакомить с составом числа 9 из единиц.</p> <p>Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять его стороны и углы.</p>
<b>Я в мире людей</b>	Ты и твоё имя	Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 13.10.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	«Русские народные сказки». Стр.30	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.
<b>Рисование</b>	<p>«Придумай, чем может стать красивый осенний листок».</p> <p>Материалы. Цветные карандаши (или краски гуашь, кисти), листы бумаги. Стр.40</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять детей в аккуратном, красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструиров</b>	По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и	

<b>ание</b>	проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	"В гостях у тетушки Аксиньи"	"Как воспитывали детей в семье казаков"
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Журналист	Рисование «Иллюстрация к статье (отрывок из сказки)»
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Проект «Золотая волшебница осень» Сроки – краткосрочный (1 неделя)	- Расширять и систематизировать знания детей о признаках осени;- Расширить представление детей о сезонных изменениях в природе.
<b>Самообразование</b>	Составление рассказа «Заяц и морковка»	Ориентировка на листе бумаги.
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка солнцем, деревьями, насекомыми. деревья в октябре. СРИ: Моряки. больница, библиотека. Чтение художественной литературы: Солдатская загадка, Илья Муромец, Золушка. Дидактические игры какое время года, узнай по описанию, найди и назови дерево. По развитию речи: одного, выбери начало, составляем рассказ, на выставке. По ФЭМП: вставь на свое место, расскажи про свой узор, сложи фигуру. Театрализованные игры: игра сказка о козлик. кот в сапогах.	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Н/П И хозяйка, викторина первоклассника, набор дорожных знаков. Обведи по образцу. Игры с водой, магнитом. Игры со счетными палочками строим фигуры по образцу. рисование в раскрасках. Работа с пластилином «пластилинография» Игры с ортопедическими ковриками. Игры с магнитным конструктором. Н/П/И дорожные знаки. Работа с трафаретом обведи и раскрась. Пальчиковая гимнастика.	
<b>ОКТАБРЬ. Третья неделя</b>		
<b>Задачи периода</b>		
<p>Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Сообщение детям элементарных сведений об истории России.</p> <p>Углубление и уточнение представлений о Родине — России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения.</p>		

<p>Рассказы детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям.</p>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 16.10.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	«Вот такая история!» стр.31	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 17.10.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Карточки с цифрами от 1 до 9,5 карточек с цифрой 1, лента, на которой разным цветом написаны девять единиц, деревянный и металлический шарики одинакового размера, 2 банки с водой.</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 1 до 9, листы бумаги с изображениями трех кругов, наборы геометрических фигур (квадраты, прямоугольники и ромбы красного, зеленого и синего цветов), подносы. Стр.36</p>	<p>Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости числа от направления счета. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче.</p> <p>Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 18.10.23</b>		
<b>Лепка</b>	«Девочка играет в мяч». Материалы. Пластилин (глина), доски для лепки, подставки для вылепленных фигур. Стр.44	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.
<b>ОБЖ</b>	Спасатели. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
<b>ЧЕТВЕРГ 19.10.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Мяч, матрешка, картинки с изображением времен года, карточки с цифрами от 0 до 9, 9 кругов одного цвета, магнитная доска, 3 ведерка с разным	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать знакомить с понятиями предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе

	<p>количеством пшена.</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, цветные круги (по 12 шт. для каждого ребенка). Стр.38</p>	<p>предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</p>
<b>Я в мире людей</b>	<p>Что ты любишь поесть?</p>	<p>Учить определять вкусы и предпочтения в еде, одежде и т.д.</p>
<b>Музыка</b>	<p>По плану музыкального руководителя</p>	
<p><b>ПЯТНИЦА 20.10.23</b></p>		
<b>Развитие речи</b>	<p>Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я — вам, вы — мне». Стр.32</p>	<p>Познакомить с новой сказкой, выяснить, согласны ли дети с ее концовкой, совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложении.</p>
<b>Рисование</b>	<p>«На чем люди ездят» («На чем бы ты хотел поехать»).</p> <p>Материалы. Альбомные листы, простые графитные и цветные карандаши. иллюстрации, игрушки, изображающие разнообразный транспорт.</p> <p>Стр.40</p>	<p>Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.</p>
<b>Физическая культура</b>	<p>По плану инструктора по физическому воспитанию</p>	
<p><b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b></p>		
<p><b>В помещении</b></p>		
<b>Коструирование</b>	<p>«Машины».стр.25 Материал. Фломастеры, карандаши, ластик, набор геометрических фигур, строительный материал, конструкторы. Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении. Упражнять в плоскостном моделировании и в построении схем. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций. Формировать объяснительную речь. Развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.</p>	
<b>Нравственно</b> -	<p>"В гостях у тетушки Аксиньи"</p>	<p>Рисование : "Ой ты, Дон широкий"</p>

<b>патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>	Акция «Всемирный день приветствия» (21 ноября).	<u>Цель:</u> Способствовать повышению воспитанности и культурного уровня дошкольников, формированию навыков позитивного общения, нравственных качеств, созданию положительного благоприятного климата, обеспечивающего сближение и взаимопонимание. Акция проводится на прогулочной площадке – раздача родителям и сотрудникам детского сада открыток с различными приветственными словами.
<b>Профориентация</b>	Журналист	Игра «Гость в редакции», «Мы журналисты»;
<b>Финансовая грамотность</b>	Деньги и цена Решение арифметических задач, стр.37	2) Поделки, оригами, аппликации, конструирование на темы: «Необычные формы денег», «Копилка для монет», «Обмен продуктами труда».
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Д/И «Закончи предложение»	Палочки Кюизенера.
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка за трудом взрослых, облаками, ветром, паутиной. СРИ: парикмахерская, пожарные, школа. Чтение художественной литературы: Прозайца, Память, Тайна ночного леса. Дидактические игры фигурки из мазайки, подбери по форме, найди и назови дерево. По развитию речи: скажи точнее, на что похоже, отгадай загадку, кто внимательнее. По ФЭМП: живые числа, сосчитай правильно, кто больше увидит, на что это похоже. Театрализованные игры: серебряное копытце, у страха глаза велики, магнитный театр – Маша и медведь.	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры: Н/П/И- лото кто где живет, откуда хлеб берется, дикие животные, ходилки, что из чего сделано. Игры с водой, песком. Игры с конструктором – строим мост для машин. Игры с магнитным конструктором. Графический диктант – нарисуй по образцу. Игры со счетными палочками. Рассмотрение альбома «Я и мое поведение», «Мои эмоции». Рисование по трафаретам не отрывая руки. Пальчиковая гимнастика; замок, сороконожки, апельсин.	
<b>ОКТАБРЬ. Четвертая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 23.10.23</b>		

<b>Развитие речи</b>	«На лесной поляне». Стр.33	Развивать воображение и творческие способности, активизировать речь детей.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 24.10.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Мяч, конверты с заданиями, карточки с цифрами от 0 до 9, карточки с предметами (от 1 до 10 предметов), треугольники, четырехугольники, магнитная доска, картинка с изображением Дровосека, составленного из разных многоугольников.</p> <p>Раздаточный материал. Листы бумаги, цветные карандаши, многоугольники (треугольники разных видов, квадрат, прямоугольник, ромб).</p> <p>Стр.41</p>	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с записью числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 25.10.23</b>		
<b>Аппликация</b>	«Кремль»	
<b>ОБЖ</b>	Островок безопасности	Закреплять у детей знания об «Островке безопасности», через рисование. Развивать память, наблюдательность
<b>ЧЕТВЕРГ 26.10.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Два на-бора карточек с цифрами от 0 до 9 (двух цветов), 3 желтых и 3 темно-желтых круга, картинки с изображением лисы и кота, квадрат из счетных палочек, картинка с изображением лисы, составленной из многоугольников, модель «Времена года».</p> <p>Раздаточный материал. Счетные палочки (по 4 шт. Для каждого</p>	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени

	ребенка), 3 желтых и 3 красных круга (для каждого ребенка), пластилин, конверты с геометрическими фигурами. Стр.44	
<b>Я в мире людей</b>	Что ты хочешь носить?	Учить определять вкусы и предпочтения в еде, одежде и т.д.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 27.10.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	«Небылицы-перевертыши».стр.34	Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы.
<b>Рисование</b>	«Нарисуй свою любимую игрушку». Материалы. Бумага разного формата, карандаши цветные и простые графитные. Стр. 41	Учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно - патриотическое</b>	"В гостях у тетушки Аксиньи"	



<b>воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Журналист	Знакомство с диктофоном и микрофоном
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Конкурс поделок из природного материала	- Учить детей изготавливать поделки, из разнообразного природного материала, воспитывать самостоятельность и развивать творческий потенциал.
<b>Самообразование</b>	Д/И «Закончи предложение»	Формирование представления об овале.
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдение: прогулка за поведением птиц,работойдворника,дождем,небом. СРИ: детскийсад,пограничники,магазин,ателье. Чтение художественной литературы:солдатскаязагадка,ночь и день,теплый хлеб. Дидактические игрычто из чего сделано,кому, что нужно для работы,куда положить предмет. По развитию речи:скажиточнее,придумайрассказ,один-много,найдиызук. По ФЭМП:назовисоседа,какойцыфры не стало,считай не ошибись,числовая лесенка. Театрализованные игры:В детском мире,был у зайца огород,как варили суп.	
Самостоятельная деятельность детей (в центрах активности группы)	Игры:игры с мазайкой.Игры малой подвижности «где мы были мы не скажем»»Путаница» «Ручеек».Дыхательнаягимнастика:ветерок,сдуйвату.Рассматривание альбомов-теплые и холодные тона, костюмы народов Росси.Пальчиковая гимнастика-Маша хозяйюшка, домик-гномика.Работа с ножницами вырезаем геометрические фигуры.Свободноерисование.Работа с пластилином-лепим предметы из жгутиков.	
<b>НОЯБРЬ. Первая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 30.10.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	«Сегодня так светло кругом!». Стр.35	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 31.10.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Магнитная доска, 4 круга, отличные по цвету от модели дома; маленький железный шар, большой	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать

	<p>пластмассовый шар; 2 деревянных кубика одного размера и веса, но разного цвета; звездочки.</p> <p>Раздаточный материал. Счетные палочки (по 4 шт. для каждого ребенка), листы бумаги (по 2 шт. для каждого ребенка), картинки с контурным изображением ракеты и самолета, составленных из геометрических фигур, 2 набора геометрических фигур, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7. Стр.46</p>	<p>форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о массе предметов и умение видеть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 1.11.23</b>		
<b>Лепка</b>	<p>«Ребенок с котенком (с другим животным)».</p> <p>Материалы. Пластилин (глина), доски для лепки. Стр.54</p>	<p>Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного.</p> <p>Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.</p>
<b>ОБЖ</b>	Безопасность. Обучающее занятие	Обучающая игра
<b>ЧЕТВЕРГ 2.11.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Полоска бумаги, 15 кругов, магнитная доска, 10 счетных палочек в пучке, корзина, 5 морковок, 5 свекол, магнитная доска, 5 разных по весу баночек, картинки с изображением овощей (свекла, морковь, капуста, картофель, лук).</p> <p>Раздаточный материал. Счетные палочки (по 15 шт. для каждого ребенка), резинки, карточки с цифрами от 0 до 9, листы бумаги, наборы геометрических фигур (красный, желтый и зеленый круги, треугольник, квадрат). Стр.48</p>	<p>Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд из 5 предметов, устанавливая между ними отношения по массе. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа.</p>

<b>Я в мире людей</b>	Что ты умеешь делать?	Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности.
<b>ПЯТНИЦА 3.11.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	«Осенние мотивы». Стр.36	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.
<b>Рисование</b>	Рисование с натуры «Ветка рябины»	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Летательные аппараты».стр.29 Материал. Карандаши, ластик, наборы геометрических фигур, строительный материал, конструктор.	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов. Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	День народного единства	Беседа ко Дню народного единства
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Эколог	Знакомство с профессией, актуальность и значимость в современном мире (использование видео материалов, слайдов). Раскрываем понятия «Эколог, Агроэколог, Гидроэколог, Биоэколог»;
<b>Финансовая грамотность</b>	Деньги и цена Обсуждение сказки Б.В. Минина «Муравьи и старый горшочек», стр.22	3) Собираение тематическихпазлов

Экология		
<b>НОЯБРЬ. Вторая неделя</b>		
<b>ВТОРНИК 7.11.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Две корзины: в одной 10 мячей, в другой 5 мячей, банка с рисом, 6 кубиков, ложка, стакан, линейка, шнурок, лист бумаги, картонная полоска, 2 коробки с карандашами: в одной коробке 5 карандашей красного цвета, в другой 5 карандашей синего цвета; карточки с цифрами.</p> <p>Раздаточный материал. Карточки с цифрами, листы бумаги с изображением здания детского сада (прямоугольник) и участка (овал), круги, треугольники, карандаши. Стр.51</p>	<p>Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 8.11.23</b>		
<b>Аппликация</b>	«Праздничный хоровод»	
<b>ОБЖ</b>	Перекресток	<p>Знакомить детей с правилами игры. Закреплять знания о перекрестке, воспитывать</p> <p>Внимательность и честность</p>
<b>ЧЕТВЕРГ 9.11.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Карточки с цифрами, картинки с изображением 7 гномов в шапочках одного цвета, 6 шапочек разного цвета, полоска бумаги, мера (бумажная полоска), цветные мелки.</p> <p>Раздаточный материал. Круги одного</p>	<p>Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги</p>

	цвета (по 7 шт. для каждого ребенка), корзины (по 2 шт. для каждого ребенка), полоски бумаги (коврики), меры (бумажные полоски), фишки, наборы счетных палочек, резинки (по 2 шт. для каждого ребенка), лист бумаги в крупную клетку, цветные карандаши. Стр.54	в клетку
<b>Я в мире людей</b>	Какой ты? Что тебе нравится?	Помочь детям адекватно оценивать свою внешность, поддерживать положительную самооценку. Учить определять вкусы и предпочтения в еде, одежде и т.д. Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 10.11.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Звуковая культура речи. Работа над предложением.  Стр. 37	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении.  Продолжать работу над смысловой стороной слова.
<b>Рисование</b>	«Комнатное растение» (рисование с натуры).  Материалы. Комнатное растение (аспарагус, традесканция). Альбомные листы, простой графитный и цветные карандаши. Стр. 60	Учить передавать в рисунке характерные особенности растений (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки, умение удачно располагать изображение на листе.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно</b>	День государственного герба (30	Просмотр мультфильма "Сказка о двухглавом

- патриотическое воспитание	ноября)	орле"
Мы – волонтеры		
Профориентация	Эколог	Беседы «Сезонные изменения в природе», «Как изменения времен года влияют на животных и растения»;  - Игры-медитации «Я росток», «Я весенний дождик» и т. д.
Финансовая грамотность		
Экология	Видео экскурсия «По следам «Красной книги»» (просмотр презентаций)	- Познакомить детей с экологическими понятиями: Красная книга, среда обитания; - Познакомить детей с причинами создания красной книги; - Развивать сотрудничество в группе, творческий потенциал, умение анализировать, видеть проблему, логическое мышление, воображение; - Воспитывать бережное отношение ко всему живому на земле.
Самообразование	Пересказ по сюжетной картине «Крошечка Хаврошечка»	Математическое развлечение «Математический КВН».

### Задачи периода

Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности.

Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры.

Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.

Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.

<b>НОЯБРЬ. Третья неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 13.11.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет». Стр. 39	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 14.11.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Карточки с цифрами, 15 карточек с изображением мышат в маечках (у 10 из них на майках написаны цифры от 1 до 10), 8 картинок с изображением осьминогов (с одной стороны картинки осьминоги одинакового цвета, с другой стороны — разных цветов).</p> <p>Раздаточный материал. Полоски-дорожки, условные меры, треугольники (по 2 шт. для каждого ребенка), круги одного цвета (по 8 шт. для каждого ребенка), листы бумаги в клетку, простые карандаши. Стр.55</p>	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счет в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 15.11.23</b>		
<b>Лепка</b>	<p>«Дымковские барышни».</p> <p>Материалы. Пластилин (глина), доски для лепки.</p> <p>Стр.57</p>	<p>Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество.</p> <p>Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей</p>
<b>ОБЖ</b>	Безопасность. Закрепляющее занятие	Обучающая игра

**ЧЕТВЕРГ 16.11.23**

<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, 20 картинок с изображением мышат (у 15 мышат на майках написаны цифры), куб, по высоте равный 5 мерам-полоскам, полоска бумаги (мерка).</p> <p>Раздаточный материал. Круги двух цветов (по 9 кругов каждого цвета для каждого ребенка), тетради в клетку, на которых в начале строки нарисованы две точки с интервалом в одну клетку, карандаши, кубы, равные по высоте 3 полоскам-мерам (по 1 кубу на двоих детей), полоски бумаги (меры), счетные палочки. Стр.58</p>	<p>Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку</p>
<b>Я в мире людей</b>	Красивое - безобразное	Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	

**ПЯТНИЦА 17.11.23**

<b>Развитие речи</b>	Лексические игры и упражнения. Стр. 40	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.
<b>Рисование</b>	<p>«Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице».</p> <p>Материалы. Бумага формата А4, простой графитный и цветные карандаши. Стр.45</p>	<p>Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		



<b>Конструирование</b>	«Летательные аппараты».стр.29 Материал. Карандаши, ластик, наборы геометрических фигур, строительный материал, конструктор.	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов. Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Эколог	Дискуссии на темы «Важность экономии бумаги, электроэнергии, водных ресурсов»
<b>Финансовая грамотность</b>	<b>Реклама:</b> правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности.	Викторина для детей «О какой сказке идет речь?», стр.41
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Составление рассказа «Новый год на пороге»	Образование чисел 8 и 9. Счет до9.Ориентировка в пространстве.
<b>НОЯБРЬ. Четвертая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 20.11.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб». Стр.41	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 21.11.23</b>		

<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами от 0 до 9, «отрез ткани» (лист бумаги), равный 6 мерам по длине и 4 мерам по ширине, полоска бумаги (мера), 10 кругов (пирожки), 2 тарелки.</p> <p>Раздаточный материал. Счетные палочки, 10 кругов, 10 треугольников, тетради в клетку, на которых дано начало шифровки, карандаши. Стр.61</p>	<p>Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры закреплять навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 22.11.23</b>		
<b>Аппликация</b>	<p>«Рыбки в аквариуме».</p> <p>Материалы. Бумага формата А4 бледно-голубого, бледно-зеленого или сиреневого цвета (на выбор) для аквариума, бумага разных цветов и оттенков, ножницы, клей.</p> <p>Стр.51</p>	<p>Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги</p> <p>нужной величины для вырезывания изображений.</p> <p>Приучать добиваться отчетливой формы.</p> <p>Развивать чувство композиции.</p>
<b>ОБЖ</b>	Мой дом - моя улица.	Закреплять у детей представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свои впечатления
<b>ЧЕТВЕРГ 23.11.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Раздаточный материал. Круги разного цвета (по 10 шт. для каждого ребенка), счетные палочки, плоские геометрические фигуры. Стр.64</p>	<p>Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа; умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерительной деятельности; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в заданном направлении. Закреплять умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.</p>
<b>Я в мире</b>	Робкий. Смелый.	Учить детей обобщать свои индивидуальные

<b>людей</b>		особенности.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 24.11.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	«Подводный мир». Стр.41	Совершенствовать диалогическую речь детей,  умение составлять рассказы на заданную тему
<b>Рисование</b>	«Город (село) вечером».  Материалы. Бумага темного тона, краски акварель, гуашь, кисти. Стр.47	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации проведения игры (при необходимости).	
<b>Нравственно - патриотическое воспитание</b>	День матери	Беседа ко Дню матери
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Эколог	Совместная акция (ребенок-родитель) «Подари цветок земле».
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Проект «Четыре стихии»	- Расширять представление о явлениях

	Сроки – краткосрочный (1неделя)	окружающего мира;- Рассмотреть четыре природные стихии в многообразии их проявлений и в связи с человеком; -Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, обобщать; - Формировать познавательно – исследовательскую деятельность в процессе проведения опытно – экспериментальной работы; - Воспитывать уважительное отношение к миру.
<b>Самообразование</b>	Составление рассказа по картине « Семейный ужин»	Число и цифры 7. Палочки Кюизенера.
<b>НОЯБРЬ. Последняя неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 27.11.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...». Стр.42	Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 28.11.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Буратино, купюры и монеты разного достоинства, карандаш, ластик, тетрадь, ручка, 3 обруча одного цвета, коробка, геометрические фигуры (2 круга, 2 треугольника и 2 прямоугольника разных цветов и размеров).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Целлофановые мешочки с монетами-копейками (1, 5, 10 копеек), целлофановые мешочки с монетами-рублями (1, 2, 5, 10 рублей), тетради в клетку с образцом выполнения задания. Стр.67</p>	<p>Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек.</p> <p>Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по видам и размерам</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 29.11.23</b>		

<b>Лепка</b>		
<b>ОБЖ</b>		
<b>ЧЕТВЕРГ 30.11.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Магнитная доска, конверт, карандаш, ластик, ручка, линейка, тетрадь, ценники (от 1 до 10 рублей); круги двух цветов (по 10 шт. каждого цвета), песочные часы с интервалами в 1, 2, 5 минут.</p> <p>Раздаточный материал. Монеты достоинством 1, 2, 5, 10 рублей в целлофановых мешочках, квадраты (по 10 шт. для каждого ребенка), счетные палочки. Стр.69</p>	<p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5, 10 рублей.</p> <p>Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов.</p> <p>Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами.(стр.69)</p>
<b>Я в мире людей</b>	Какие разные взрослые	Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 1.12.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Лексические игры	Обогащать и активизировать речь детейСтр.44
<b>Рисование</b>	<p>«Завиток» (декоративное рисование). Материалы. Простой графитный и цветные карандаши, полосы бумаги (20 x 10 см).  стр.47</p>	<p>Учить украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий); использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		

<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	Летательные аппараты».стр.29  Материал. Карандаши, ластик, наборы геометрических фигур, строительный материал, конструктор.	Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов. Упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	День государственного герба (30 ноября)	Беседа о Государственном гербе России, рассматривание изображений с символикой России, дидактические игры «Собери из частей целое», «Найди герб»
<b>Мы – волонтеры</b>	Акция «Покормите птиц зимой».	<u>Цель:</u> Оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи; развивать гуманное отношение к птицам, мотивацию и интерес к их охране.
<b>Профориентация</b>		
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Пересказ по картинам из серии «Я и мое поведение» Счет предметов в разных направлениях . Счет по осязанию.На слух.	
<b>ДЕКАБРЬ. Первая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 4.12.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Работа с иллюстрированными изданиями сказок. Стр.45	Работа с иллюстрированными изданиями сказок. Приучать детей с интересом

		рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 5.12.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Набор монет из картона достоинством 1, 2, 5, 10 рублей (по несколько монет каждого достоинства), песочные часы с интервалом в 3 минуты, елочные украшения (елочка, Дед Мороз, Снегурочка, 2 шара разного цвета, хлопушка), ценники (по количеству фруктов), 20 кругов, 10 карточек с изображениями различных предметов (из игры «Колумбово яйцо»).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Наборы монет из картона достоинством 1, 2, 5, 10 рублей (по несколько монет каждого достоинства), по 20 квадратов и 10 кругов (для каждого ребенка), 10 конвертов с частями картинок из игры «Колумбово яйцо», тетради в клетку, карандаши. Стр.71</p>	<p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 6.12.23</b>		
<b>Аппликация</b>	<p>Вырежи и наклейте любимую игрушку</p> <p>(Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)</p>	
<b>ОБЖ</b>	Пожар. Обучающее занятие	Обучающая игра
<b>ЧЕТВЕРГ 7.12.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Картинка с изображением кормушки с птицами, стакан с семечками, ценник в 10 рублей, стакан с пшеном, 2 прозрачные миски, столовая ложка, стакан, колечко, полоска картона, салфетка, пакет, контурное изображение скворечника с нарисованным посередине кругом, будильник, наручные часы, настенные часы с кукушкой (можно использовать</p>	<p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом.</p> <p>Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</p> <p>Продолжать учить считать по заданной</p>

	картинки), макет циферблата часов. <i>Раздаточный материал.</i> Счеты, наборы монет из картона, разрезанные на части картинки с изображением скворечников. Стр.73	мере в пределах 20.  Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.
<b>Я в мире людей</b>	Мимические признаки эмоций	«Я — человек: я — мальчик, я — девочка». Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 8.12.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Звуковая культура речи	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.  Стр.46
<b>Рисование</b>	«Зимний пейзаж». <b>Материалы.</b> Альбомные листы, краски гуашь, простой графитный карандаш, палитры, кисти. Стр.67	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Роботы».стр.33 <b>Материал.</b> Карандаши, геометрические фигуры, конструкторы.	Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов.  Развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять



		существенные признаки. изобретательность; умение делать
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	Три богатыря	Беседа по картине В.М.Васнецова "Богатыри"
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Стоматолог	Познавательная беседа о работе Стоматолог, знакомство с профессией.
<b>Финансовая грамотность</b>	<b>Реклама:</b> правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности. Спектакль «Приключения Копеечки», стр.42	Рисование«Спецэффекты в рекламе».
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Пересказ по картинам из серии» Я и мое поведение»	Мастер-класс для родителей «Развитие элементарных математических представлений детей с помощью игр».
<b>ДЕКАБРЬ. Вторая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 11.12.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Чтение рассказа Л. Н. толстого «Прыжок». Стр.47	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л.Н. Толстого и познакомить с новым произведением
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 12.12.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Миска с мукой, банка, поднос, макет часов, пятиугольник, шестиугольник.  <i>Раздаточный материал.</i> Миска с мукой (в миске 10 чайных ложек муки), банки, чайные ложки, макеты часов, тетради в клетку с образцом задания, карандаши, многоугольники, круги.стр.76	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры.  Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов.  Развивать умение ориентироваться на

		<p>листе бумаги в клетку.</p> <p>Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</p>
<b>СРЕДА 13.12.23</b>		
<b>Лепка</b>	<p>«Птица» (по дымковской игрушке). Материалы. Красивая птица с красочным развернутым хвостом (дымковское изделие). Глина, стеки, доски для лепки. Стр.60</p>	<p>Закреплять умение лепить из целого куса глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.</p>
<b>ОБЖ</b>	<p>Набери номер правильно</p>	<p>Закреплять у детей знания номеров телефонов экстренных служб: пожарная охрана, скорая помощь, милиция. Развивать умение правильного набора номера на телефоне</p>
<b>Музыка</b>	<p>По плану музыкального руководителя</p>	
<b>ЧЕТВЕРГ 14.12.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Песочные часы с интервалом в 5 минут, книга со стихами о геометрических фигурах, карточки с цифрами от 0 до 9 (цифра 1— 2 шт.), металлофон, барабан, бубен, непрозрачный кувшин с молоком, стакан, банка, полоска бумаги, миска прозрачная с отметкой.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Пластилин, веревка, счетные палочки, выкройка куба, 10 кругов. Стр.77</p>	<p>Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p>
<b>Я в мире людей</b>	<p>Как можно понять настроение человека</p>	<p>«Я — человек: я — мальчик, я — девочка»</p>
<b>Музыка</b>	<p>По плану музыкального руководителя</p>	
<b>ПЯТНИЦА 15.12.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	<p>«Тяпа и Топ сварили компот». Стр.48</p>	<p>Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с после-</p>

		довательно развивающимся действием.
<b>Рисование</b>	<p>Рисование героев сказки «Царевна-лягушка».</p> <p><b>Материалы.</b> Книги со сказкой «Царевна-лягушка», иллюстрированные разными художниками. Краски гуашь, простые карандаши, кисти, палитры, альбомные листы стр.68</p>	<p>Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему, закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками,</p> <p>способы получения новых цветов и оттенков.</p> <p>Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	Снегурочка	<p>Знакомство со сказкой "Снегурочка". Прослушивание фрагментов оперы Н. А. Римского-Корсакова "Снегурочка"</p>
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Стоматолог	<p>Просмотр отрывка из мультфильма «Стоматолог» (из серии Барбоскины);</p> <p>- Игра «Что вредно, а что полезно» (для здоровья зубов)</p>
<b>Финансовая грамотность</b>		

<b>ь</b>		
<b>Экология</b>	<p>Проект "Книги читаем - природу изучаем"</p> <p>Сроки – краткосрочный (1неделя)</p>	<p>- Познакомитьдетей с произведениями писателей – природоведов;</p> <p>- Формировать элементарные экологические знания и культура поведения в природе;</p> <p>- Развивать взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней.</p>
<b>Самообразо вание</b>	«Пересказ по картинам из серии « Я и мое поведение»	Прямой и обратный счет до8. Цифра9.
<b>ДЕКАБРЬ. Третья неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 18.12.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь». Стр.49	Познакомить детей с новой сказкой.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 19.12.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Веревка, 2 обруча, карточки с цифрами, камушки, картинка с изображением птиц, сидящих на двух ветках, картинки с изображением разных времен года и месяцев осени.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Карточки с цифрами от 1 до 10, счетные палочки, веревочки. Стр.80</p>	<p>Совершенствовать умение детей рас- кладывать число на два меньших и со- ставлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p>Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года</p> <p>Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множества.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 20.12.23</b>		
<b>Аппликаци я</b>	<p>«Царевна-лягушка».</p> <p><b>Материалы.</b> Цветная бумага, клей, кисти, ножницы, карандаши, фломастеры, краски, мелки. стр 67</p>	<p>Формировать эстетический вкус, раз- вивать воображение, творчество, образные представления. Учит задумывать содержание своей работы; отражать впе- чатления, полученные во время чтения и</p>

		рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.
<b>ОБЖ</b>	Пожар. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
<b>ЧЕТВЕРГ 21.12.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, карточки с цифрами разного цвета (2 набора).  <i>Раздаточный материал:</i> тетради в клетку с образцом узора, карточки с цифрами, листы бумаги в клетку, на которых изображены квадрат, прямоугольник, пятиугольник, цветные и простые карандаши.стр.83	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.
<b>Я в мире людей</b>	<i>Твои поступки и чувства других</i>	Учить детей обобщать свои индивидуальные особенности.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 22.12.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Лексические игры и упражнения Стр.49	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи
<b>Рисование</b>	Рисование «Мы идем на праздник с флагами и цветами»	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Роботы».стр.33Материал. Карандаши, геометрические фигуры, конструкторы.	Расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов. Развивать фантазию, воображение,

		внимание, сообразительность, умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки. изобретательность; умение делать
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Стоматолог	Игра «Подбери правильную пломбу из геометрических фигур»
<b>Финансовая грамотность</b>	Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности.  Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия для всей семьи», стр.48	Рисование «Реклама: правда и вымысел».
<b>Экология</b>	Мастер класс для детей и родителей «Экоелочка». Изготовление украшений для елки из бросового материала.	- Учить работать с бросовым материалом; - Развивать объемно – пространственное мышление; - Воспитывать эстетический вкус.
<b>ДЕКАБРЬ. Четвертая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 25.12.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Повторение стихотворения С. Маршака «ТаеТ месяц молодой». Стр.51	Повторить с детьми любимые стихотворения
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 26.12.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Ваза, флажка, 3 кубика, квадраты двух цветов, треугольников одного цвета, картинки со схематичным изображением детей в разных позах, листы ватмана с геометрическими фигурами (круга, квадрата,	Учить составлять арифметические задачи на сложение, закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление

	прямоугольника, треугольника, овала), картинка с кошками, расположенными в 3 ряда. Раздаточный материал: треугольники двух цветов, карточки с изображением кошек, карандаши. Стр.85	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 27.12.23</b>		
<b>Лепка</b>	Лепка “Дед Мороз”.	
<b>ОБЖ</b>	Учим дорожные знаки	Закреплять у детей знание о дорожных знаках, их назначении. Развивать умение подбирать правильно знак к ситуации  Воспитывать наблюдательность.
<b>ЧЕТВЕРГ 28.12.23</b>		
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Ваза, флажка, 3 кубика, квадраты двух цветов, треугольников одного цвета, картинки со схематичным изображением детей в разных позах, листы ватмана с геометрическими фигурами (круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, овала), картинка с кошками, расположенными в 3 ряда. Раздаточный материал.треугольники двух цветов, карточки с изображением кошек, карандаши. Стр.85	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>Я в мире людей</b>	Спорящие лица. Горе.	Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 29.12.23</b>		
<b>Развитие речи</b>	Новогодние встречи в детском саду. Стр.54	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.
<b>Рисование</b>	Рисование "Новогодний праздник в детском саду". <b>Материалы.</b> Бумага цветная мягкого тона, размером больше формата А4, краски акварель, гуашь-белила, простой графитный карандаш,	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать

	кисти. Стр.68	изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Стоматолог	Рисование «Раскрашивание картинок здоровых зубов»
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	ЭКОбиблиотека « Природа – наш добрый ДОМ»	Основная цель – собрать под одной обложкой перечень лучших современных изданий для детей на тему экологии и охраны природы, выяснить, насколько широко в настоящее время представлены эти темы в книжном процессе и дать возможность всем заинтересованным читателям сориентироваться в книжном эком мире.
<b>Самообразование</b>	Т,А,Куликовская «Сказки пересказки»	Счет до 8. Сравнение предметов по



вание		ширине и длине.
<b>ЯНВАРЬ. Первая неделя</b>		
<b>Тема периода «Зима»</b>		
<b>Задачи периода</b>		
<p>Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта.          Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.          Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.          Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики.          Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях земли.</p>		
<b>ВТОРНИК 9.0124</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Карточки с цифрами, 4 картонных модели монет, картинка с изображением лабиринта.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Наборы красных и желтых кругов, тетради в клетку с образцом рисунка, картинки с изображением лабиринтов, цветные карандаши. Стр.88</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 10.01.24</b>		
<b>Лепка</b>	<p>Коллективная лепка “Звери в зоопарке”(по рассказам Е. Чарушина).</p> <p><b>Материалы.</b> Книги Е. Чарушина «Большие и маленькие», «Птичье озеро», «Про Томку», «Моя первая зоология» и его книжная графика. Керамические фигурки животных. Глина, стеки, вода или смоченная в воде губка для сглаживания поверхности изделия, доски для лепки. Стр.69</p>	<p>Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность.</p> <p>Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей.</p>
<b>ОБЖ</b>	Опасный предмет. Обучающее занятие	Обучающая игра
<b>ЧЕТВЕРГ 11.01.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Ведерко с	Продолжать учить составлять и решать

	<p>подкрашенной водой, 7 кругов голубого цвета, прозрачная емкость для воды, мерный стакан, лейка.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Счетные палочки двух цветов, тетради в клетку с образцом узора, карандаши, картинки с изображением детей, занимающихся различными видами зимнего спорта, имеющие 5 отличий (по 2 шт. для каждого ребенка). Стр.90</p>	<p>арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
<b>Я в мире людей</b>	Почему взрослые хмурятся?	Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 12.01.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	«Произведения Н. Носова» стр.54.	Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».
<b>Рисование</b>	Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	<p>«Проекты городов».стр.37</p> <p><b>Материал.</b> Бумага, карандаши, ластик.</p>	<p>Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности. Формировать совместную поисковую деятельность.</p> <p>Развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.</p>
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	Пришла коляда - отворяй ворота	Рассказ о рождественских праздниках и колядовании. Разучивание колядок.

<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Программист	Беседа «Начальные знания о профессии программиста» Загадки по теме. Значимость профессии в современном мире
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	«Составление творческих рассказов по сюжетным картинкам»	Счет в пределах 9. Работа со счетными палочками и блоками Дьенеше.
<b>ЯНВАРЬ. Вторая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 15.01.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Творческие рассказы детей. Стр.55	Активизировать фантазию и речь детей.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 16.01.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Картонные модели монет разного достоинства (рубли).</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Карточки с цифрами, счетные палочки, картонные монеты разного достоинства (рубли), тетради в клетку с образцами узора, к дошкольников. Подготовительная к школе группа. — Мозаика- Синтез, 2015. Далее: рабочая тетрадь.).стр.93</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5,10 рублей, их набором и разменом.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 17.01.24</b>		
<b>Аппликация</b>	<p>Аппликация по замыслу.</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага разных цветов для фона и для вырезывания, ножницы, клей.</p>	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать

	Стр.73	творчество.
<b>ОБЖ</b>	Опасный предмет. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
<b>ЧЕТВЕРГ 18.01.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Карточки с цифрами, 9 рыбок, 2 панно с изображением аквариума (аквариум с прорезами). <i>Раздаточный материал.</i> Рабочие тетради, тетради в клетку с образцом узора, карандаши. Стр.95	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку
<b>Я в мире людей</b>	Учусь сочувствовать	Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 19.01.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Здравствуй, гостя-зима!Стр.55	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.
<b>Рисование</b>	«Сказочный дворец». <b>Материалы.</b> Бумага белая чуть больше формата А4, краски гуашь, акварель (можно вместо красок дать цветные карандаши; в ходе занятия следует обращать внимание на технику рисования карандашами). Стр.74	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение детей оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	

<b>Нравственн о- патриотиче ское воспитание</b>		Беседа ко Дню полного освобождения от фашистской блокады Ленинграда
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориен тация</b>	Программист	Просмотр развивающих мультфильмов «Мурзилка о создании игр программистами», «Программист»;
<b>Финансова я грамотност ь</b>		
<b>Экология</b>	Акция «Покормите птиц зимой»	- Формировать у детей обобщенное представление о зимующих <b>птицах</b> ; - Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих <b>птиц</b> ; - Воспитывать заботливое отношение к <b>птицам</b> , желание помогать им в трудных зимних условиях.
<b>Самообразо вание</b>	Игра «Путешествие в мир книги»	Измерение длины предмета с помощью условной мерки.
<b>ЯНВАРЬ. Третья неделя.</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 22.01.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Лексические игры и упражнения. Стр.56	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 23.01.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Карточки с изображением кругов (от 1 до 20 кругов; 10 красных кругов и 10 — синих), панно с прорезями, 10 мячей, 2 куклы, 5 конфет, 7 фигурок животных.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение в делении целого на 8 равных частей, понимании отношений

	<i>Раздаточный материал.</i> Счетные палочки, круги (по 1 шт. для каждого ребенка), ножницы, рабочие тетради, карандаши. Стр.96	целого и его части. Развивать логическое мышление.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 24.01.24</b>		
<b>Лепка</b>	Как мы играем зимой	
<b>ОБЖ</b>	Чем накормить автомобиль	Закреплять у детей знания о том, что помогает работать мотору автомобиля. Развивать память мышление
<b>ЧЕТВЕРГ 25.01.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Картинки с дубами (7 шт.), соснами (3 шт.), шестиголовым змеем; лист бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров (треугольник, ромб, трапеция, прямоугольник, квадрат, шестиугольник, пятиугольник—каждая фигура дана в двух размерах), карточки с цифрами от 1 до 20.  <i>Раздаточный материал.</i> Счетные палочки, карточки с цифрами от 1 до 20, листы бумаги с изображением геометрических фигур разных видов и размеров, цветные карандаши, листы бумаги. Стр.98	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.
<b>Я в мире людей</b>	Что я думаю о себе и о других? Я считаю себя хорошим.	Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 26.01.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев». Стр.57	Познакомить детей с новой сказкой
<b>Рисование</b>	Декоративное рисование «Букет в хо-	Закреплять знание детьми холодной

	<p>лодных тонах».</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага белая или тонированная (светло-голубого и светло-сиреневого цвета) формата А4, акварель, палитры, кисти. Стр.72</p>	<p>гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности.</p> <p>Совершенствовать плавные, слитные движения.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	<p>«Проекты городов».стр.37</p> <p><b>Материал.</b> Бумага, карандаши, ластики.</p>	<p>Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности.</p> <p>Формировать совместную поисковую деятельность.</p> <p>Развивать умение делать самостоятельные исследования и выводы.</p>
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Программист	Познавательная беседа «История праздника День программиста» (13 сентября);
<b>Финансовая грамотность</b>	<p>Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности.</p> <p>Обсуждение сказки Г. Х. Андерсена «Новое платье короля», стр.51</p>	Рисование«Реклама на плакатах».
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Игра драматизация по произведению«Крылатый,мохнатый,масленый».	

<b>ЯНВАРЬ. Четвертая неделя.</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 29.01.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка». Стр.58	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 30.01.24</b>		
<b>ФЭМП</b>		Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после</i> . Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.стр.100
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 31.01.24</b>		
<b>Аппликация</b>	«Корабли на рейде». <b>Материалы.</b> Цветная бумага, ножницы, клей, большой лист голубой или серой бумаги для коллективной композиции иллюстрации, изображающие разные корабли. Стр.74	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества своего изображения
<b>ОБЖ</b>	Люди с оружием. Обучающее занятие	Обучающая игра
<b>ЧЕТВЕРГ 1.02.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Круги двух цветов, 9 картинок с изображением зайчиков, карточки с изображением зайца, медведя, ежа, лося, волка, лисы; сковороды, кастрюли, дуршлага, чайника, миски, ковша; пальто, шапки, брюк, кофты,	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.



	<p>свитера, комбинезона.</p> <p>Раздаточный материал. Листы бумаги, простые карандаши, рабочие тетради, листы бумаги с изображением двух домиков разного цвета и дорожек к ним разной длины и разного цвета, полоски бумаги в клетку, карточки с цифрами. Стр.101</p>	
<b>Я в мире людей</b>	Что я думаю о себе и о других? Я считаю себя хорошим.	Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 2.02.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Стр.58	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.
<b>Рисование</b>	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. Материалы. Полоса желтой бумаги, лист белой бумаги для упражнений, краски гуашь (зеленая, желтая, красная и черная), кисти. Изделия с хохломскими узорами. Стр.77	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>		

<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>		
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;</li> <li>- Расширить представление детей и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала;</li> <li>- Научить детей правильно их подкармливать; - Вовлечение детей и родителей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц;</li> <li>- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.</li> </ul>
<b>Самообразование</b>	Игра драматизация по произведению «Лиса и кувшин»	Математическое развлечение «Поможем Красной Шапочке».

**ФЕВРАЛЬ. Первая неделя**

**Задачи периода**

Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.

Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине.

знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.

Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

**ПОНЕДЕЛЬНИК 5.02.24**

<b>Развитие речи</b>	Работа по сюжетной картине. Стр.59	Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа. Активизировать речь детей.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 6.02.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Картинки с изображением зимы, 2 ветки дерева, силуэты птиц: 10 синиц, 10 снегирей, картинки с изображением предметов с ценниками: карандаш — 2 рубля, конверт — 5 рублей, открытка — 10 рублей; коробка с прорезью.</p> <p>Раздаточный материал. Счеты, наборы монет достоинством 2, 5, 10 рублей; монеты достоинством 1 рубль (по 10 шт. для каждого ребенка), тетради в клетку, геометрические фигуры, счетные палочки. Стр.103</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять умение называть зимние месяцы.</p> <p>Совершенствовать умение составлять число из единиц.</p> <p>Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 7.02.24</b>		
<b>Лепка</b>	«Конек-Горбунок». Материалы. Глина, стеки, доски для лепки. Стр.81	Учить передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.
<b>ОБЖ</b>	Машины специального назначения	Давать детям представление о машинах специального назначения
<b>ЧЕТВЕРГ 8.02.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Карточки с цифрами и знаками «+», «—», «=», 9 флажков, 9 ленточек, 2 набора карточек с цифрами от 1 до 7 разных цветов; картинка с изображением горшка (высота 15 см) и 2 палочек (длина 4,5 см), полоска бумаги в клетку.</p> <p>Раздаточный материал. Счетные палочки, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, цветные карандаши. Стр. 106</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом.</i></p> <p>Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам.</p> <p>Развивать представления о величине предметов.</p>

<b>Я в мире людей</b>	Что такое дружба? Зачем нужен друг?	Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 9.02.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Стр.60	Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.
<b>Рисование</b>	Рисование «Наша армия родная». Материалы. Бумага формата А4, цветные карандаши или краски (на выбор). Стр.79	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Суда».стр.44 <b>Материал.</b> Геометрические фигуры, карандаши, ластик, конструктор.	Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения). Упражнять в сооружении различных судов. Познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах, дать представление о ременной передаче.
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		

<b>Профориентация</b>	Профессиональный военный	Познавательная беседа о профессии Профессиональных военных, слайды по теме беседы
<b>Финансовая грамотность</b>	Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности. Беседа о рекламе, стр.54	2) Собираение тематическихпазлов
<b>Экология</b>		
<b>ФЕВРАЛЬ. Вторая неделя.</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 12.02.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Лексические игры и упражнения.Стр.61	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 13.02.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Коробка, 3 квадрата, 5 карандашей, чашечные весы, 2 кубика из пластилина одинаковой массы.  Раздаточный материал. Красные и зеленые круги, карточка с цифрами и знаками «+», «—», «=», тетради в клетку, простые и цветные карандаши, конверты с разрезанными квадратами, листы бумаги с моделями для решения задач. Стр.109	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 14.02.24</b>		
<b>Аппликация</b>	Аппликация по замыслу.  Материалы. Тонированная бумага для фона (на выбор), цветная бумага, конверты с обрезками бумаги, ножницы, клей. Стр.79	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и

		умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.
<b>ОБЖ</b>	Люди с оружием. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
<b>ЧЕТВЕРГ 15.02.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Картинки с изображением машин (на одной картинке 2 машины, на другой — 4 машины едут по направлению к 2 машинам); самолетов (7 самолетов на аэродроме, 5 взлетающих самолетов), ватман с изображением дома, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками, контурное изображение ели, равной по высоте одной из трех елей у детей.</p> <p>Раздаточный материал. Листы бумаги с моделями для решения задач, цветные карандаши, 4 макета часов (на 4 подгруппы детей), контурные изображения елей разной высоты (по 3 шт. для каждого ребенка), карточки с цифрами и арифметическими знаками, счетные палочки, рабочие тетради. Стр 111</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать навыки определения величины предметов на глаз.</p> <p>Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p>
<b>Я в мире людей</b>	С кем я дружу	Вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 16.02.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант». Стр.62	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.
<b>Рисование</b>	Рисование «Сказка о царе Салтане» <b>Материалы.</b> Бумага разного размера, краски гуашь, кисти, салфетки, банки с водой, цветные карандаши, восковые	Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке.

	мелки иллюстрации к «Сказке о царе Салтане».стр.65	Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	День освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков	Беседа ко Дню освобождения Ростова-на-Дону
<b>Мы – волонтеры</b>	Акция «Посылка солдату»	<u>Цель:</u> сбор гуманитарной помощи для военнослужащих.
<b>Профориентация</b>	Профессиональный военный	«Наша армия сильна, охраняет нас она!» - рассказ про современную армию. Просмотр слайдов с изображением различных войск и техники; - Аппликация «Военная техника»
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Проект «Море, море мое...» Сроки – краткосрочный (1неделя)	- Познакомить детей с морем – экосистемой; - Сформировать у них представления о экосистеме море, его лечебных и экономических факторах, обитателях; -Воспитывать любовь и интерес морю, бережно относиться к нему.

<b>ФЕВРАЛЬ. Третья неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 19.02.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода». Стр.62	Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 20.02.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Мяч, панно «Корзина» с прорезями, 8 силуэтов яблок, 8 силуэтов груш.</p> <p>Раздаточный материал: тетради в клетку, простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, карточки с изображениями геометрических фигур. Стр.114</p>	<p>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.</p> <p>Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 21.02.24</b>		
<b>Лепка</b>	<p>«Пограничник с собакой».</p> <p>Материалы. Глина, стеки, доски-подставки, доски для лепки. Стр.76</p>	<p>Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.).</p> <p>Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.</p>
<b>ОБЖ</b>	О чем разговаривает улица	Углублять у детей знания дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные и знаки сервиса.
<b>ЧЕТВЕРГ 22.02.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p>Демонстрационный материал. Круги двух цветов (по 10 кругов каждого цвета), 3 полосы, равные по длине 3 кругам, 2 полосы, равные по длине 5 кругам, ватман с моделью перекрестка, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено»,</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать навыки счета со сменой его основания.</p> <p>Закреплять умение двигаться в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями</p>



	<p>«Движение запрещено», «Подземный переход»), 2 светофорами, маленькие куклы, машины.</p> <p>Раздаточный материал. Счетные палочки, листы бумаги, цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради.</p> <p>Стр.116</p>	
<b>Я в мире людей</b>	Что ты знаешь о своём друге? Портрет друга.	Выделять и обобщать внешние и внутренние качества друга. Способствовать формированию хороших отношений между детьми.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	<p>«Суда».стр.44</p> <p><b>Материал.</b> Геометрические фигуры, карандаши, ластик, конструктор.</p>	<p>Расширять представления детей о судах (виды судов, функциональное назначение, особенности строения). Упражнять в сооружении различных судов.</p> <p>Познакомить с использованием блока (колесо с желобком по ободу для веревки) в механизмах, дать представление о ременной передаче.</p>
<b>Нравственное-патриотическое воспитание</b>	День защитника Отечества	Музыкально-спортивное мероприятие "Мужчины моей семьи на защите Отечества" (совместно с папами)
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Профессиональный военный	День Защитника Отечества — история праздника, изготовление праздничной открытки.
<b>Финансовая грамотность</b>	<p>Полезные экономические навыки и привычки в быту.</p> <p>Игра-эстафета «хорошо» — «плохо», стр.57</p>	1) Рисование на темы: «Игрушки моих родителей».

<b>Экология</b>	Видео-экскурсия в морской аквариум «Батискаф».	Целью экскурсии является создание водной среды, которая отражала бы подводный мир. Именно так можно привить детям и взрослым интерес и бережное отношение к окружающей среде.
<b>Самообразование</b>	Игра драматизация по произведению «Хаврошечка»	Счет до9.Работа с палочками Кюизенера. Ориентировка в пространстве.
<b>ФЕВРАЛЬ. Четвертая неделя</b>		
<b>«Международный женский день»</b>		
<b>Задачи периода</b>		
<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.</p> <p>Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.</p>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 26.02.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Повторение пройденного материала Стр.63	Занятие проводится по выбору воспитателя.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 27.02.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Мяч, карточки с цифрами, бубен, куб. Раздаточный материал. Пластилин, счетные палочки, карточки с изображением геометрических фигур, 2 модели для решения арифметических задач, цветные карандаши. Стр.118	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 28.02.24</b>		

<b>Аппликация</b>	Поздравительная открытка для мамы (бабушки). Материалы. 5—6 поздравительных открыток. Бумага формата чуть больше обычной открытки, белая и цветная мягких тонов (на выбор), ножницы, клей.стр.82	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.
<b>ОБЖ</b>	Нахождение в заложниках. Обучающее занятие	Обучающая игра
<b>ЧЕТВЕРГ 29.02.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, картинка с изображением совы, макет часов, карточки с цифрами и арифметическими знаками.  <i>Раздаточный материал.</i> Макеты часов, листы бумаги, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, круги, ножницы, карточки с цифрами. Стр.120	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части и устанавливать отношения между ними. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.
<b>Я в мире людей</b>	Одиночество. Легко ли человеку, если он один?	Способствовать формированию хороших отношений между детьми.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 1.03.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин змей».стр.63	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.
<b>Рисование</b>	«Конек-Горбунок». Материалы. Листы бумаги белые и цветные (мягких тонов) формата больше А4, краски гуашь, акварель, палитры, кисти. Стр.81	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество.
<b>Физическая культура</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-</b>		

<b>патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>		
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Представление «Волшебные превращения воды»	- Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды; - Развивать у детей навыки сотрудничества, воспитывать чувство взаимопомощи при проведении опытов.
<b>Самообразование</b>	Игра драматизация по произведению «Царевна лягушка»	Цифры от 1 до 9. Ориентировка в пространстве. Работа с блоками Дьенеша.
<b>МАРТ. Первая неделя</b>		
<b>«Международный женский день»</b>		
<b>Задачи периода</b>		
<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.</p>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 4.03.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте. Стр.64	Совершенствовать фонематическое восприятие. Формировать умение делить слова на части.

<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 5.03.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, карточки с цифрами, арифметическими знаками и знаками «&gt;», «&lt;», «=», панно «Ваза», 3 ромашки, 5 васильков, 2 полукруга и целый круг.</p> <p><i>Раздаточный материал</i> тетради в клетку, карандаши. Стр.123</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать внимание.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 6.03.24</b>		
<b>Лепка</b>	<p>Сценки из сказки «По щучьему велению».</p> <p><b>Материалы.</b> Глина, стеки, доски для лепки, подставки (для скульптурных групп).стр.83</p>	<p>Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами.</p> <p>Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество</p>
<b>ОБЖ</b>	Работа сотрудника ГИБДД	<p>Знакомить детей с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов.</p> <p>Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика</p>
<b>ЧЕТВЕРГ 7.03.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, мел, карточка с изображением квадрата, конверт, 2 полукруга, целый круг, карточки с арифметическими знаками.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Карточки со схемами пути от дома до школы, полоски картона (условные меры), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку. Стр.126</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</p> <p>Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.</p>
<b>Я в мире</b>	Ссора. Почему ты обиделся?	Выделять и обобщать внешние и

<b>людей</b>		внутренние качества друга. Способствовать формированию хороших отношений между детьми. Научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развить чувство юмора.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Мосты».стр.42  Материал. Листы бумаги в клетку, карандаши, ластик, базовый конструктор.	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения. Упражнять в построении схем, чертежей мостов. Совершенствовать умение конструировать двигающиеся механизмы из конструктора,  сооружать простейший механизм — рычаг, позволяющий приводить в движение отдельные элементы конструкции.
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	Казачьи символы и знаки	Беседа: "Герб, флаг, гимн Ростовской области"
<b>Мы – волонтеры</b>	Беседа «Легко ли быть добрым?»	<u>Цель:</u> Создать условия для воспитания доброты,  милосердия. Выявление правильных и ошибочных представлений о доброте и добрых целях.
<b>Профорияентация</b>	Мультипликатор	Просмотр нарезки из мультфильмов. Рассказ о работе мультипликатора. Игра «Угадай героя»;
<b>Финансовая грамотность</b>	Полезные экономические навыки и привычки в быту. Обсуждение рассказа Н. Носова «Заплата»	Рисование«Моя любимая игрушка».

<b>ь</b>	стр.59	
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Д/И» Придумай предложение по произведению В.Бианки.	Измерение длины предмета с помощью условной мерки.
<b>МАРТ. Вторая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 11.03.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик.Стр.65	Совершенствовать диалогическую речь детей
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 12.03.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, учебные принадлежности с ценниками: 2 тетради (по 5 рублей), коробка карандашей (10 рублей), ластик (2 рубля), карандаш (1 рубль), ручка (4 рубля), весы, вата, шарик из пластилина, картинка с изображением ранней весны (снег с проталинами), дощечка, на которую нанесен слой пластилина.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Наборы моделей монет разного достоинства, тетради в клетку с образцами узора, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками.стр.128</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.</p> <p>Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.</p> <p>Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.</p> <p>Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 13.03.24</b>		
<b>Аппликация</b>	<p>«Радужный хоровод».</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага белая формата А4, розовая бумага, набор цветной бумаги всех цветов спектра, ножницы. Стр.88</p>	<p>Учить вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам.</p> <p>Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений.</p> <p>закреплять знание цветов спектра и</p>

		их последовательность. Развивать композиционные умения.
<b>ОБЖ</b>	Нахождение в заложниках. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
<b>ЧЕТВЕРГ 14.03.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Карточки с цифрами и арифметическими знаками, мяч, карточки со схематичными изображениями человечков в различных позах, бубен, на доске в клетку образец узора.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, карандаши. Стр.130</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе счета.</p> <p>Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p>
<b>Я в мире людей</b>	Учусь прощать. Я тебя прощаю. Давай помиримся.	<p>Выделять и обобщать внешние и внутренние качества друга.</p> <p>Способствовать формированию хороших отношений между детьми.</p> <p>Научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развить чувство юмора.</p>
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 15.03.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день». Стр.66	Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.
<b>Рисование</b>	Рисование по сказке «Мальчик с пальчик». <b>Материалы.</b> Бумага формата А4, цветные карандаши, простой графитный карандаш.	<p>Учить передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений.</p> <p>Учить начинать рисунок с главного — фигур детей (намечать их контуры простым графитным карандашом).</p>



<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	Сундучок тетушки Аксиньи	Просмотр презентации "Традиционная одежда казака и казачки"
<b>Мы – волонтеры</b>	День древонасаждения.	<u>Цель:</u> Воспитание у детей экологического сознания, формировать практические навыки посадки, воспитывать бережное отношение к зеленым насаждениям, развивать умение работать дружно коллективно.
<b>Профориентация</b>	Мультипликатор	Коллективное сочинение сюжета — сценария к мультфильму
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Проект «Весна идет – весне дорогу». Сроки – краткосрочный (1неделя)	- Ознакомление детей с природой во всех ее проявлениях в весенний период времени, а так же способствовать творческому выражению детей своих впечатлений в продуктивной деятельности; - Расширить представление о сезонных изменениях в природе; - Углубить знания детей о жизни птиц и животных в весенний период;

<b>Самообразование</b>	Д/И «Я начну, а ты продолжи»	Счет до 9 и обратно.
<b>МАРТ. Третья неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 18.03.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Лексические игры и упражнения Стр.67	Активизировать речь детей, учить их импровизировать
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 19.03.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Мяч.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Листы бумаги (1/2 листа, целый лист), карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради. Стр.132</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Закреплять умение в последовательном назывании дней недели.</p> <p>Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане.</p> <p>Развивать пространственное восприятие формы.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 20.03.24</b>		
<b>Лепка</b>	«Декоративная пластина»	
<b>ОБЖ</b>	Сигналы регулирования дорожного движения	Закреплять у детей знания о сигналах регулировщика с помощью перфокарты. Развивать память, внимание
<b>ЧЕТВЕРГ 21.03.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Картинка «Улица нашего города», на которой изображено 4 грузовых и 6 легковых машин, мяч, таблица с изображением дорожных знаков.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку с образцом задания, таблицы с изображениями дорожных знаков, карандаши. Стр.134</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.</p> <p>Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры.</p> <p>Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.</p>
<b>Я в мире</b>	Каким я хочу стать	Выделять и обобщать внешние и

людей		внутренние качества друга. Способствовать формированию хороших отношений между детьми.
Музыка	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 22.03.24</b>		
Развитие речи	«Весна идет, весне дорогу!». Стр.68	Чтение стихотворений о весне, приобщение детей к поэтическому складу речи.
Рисование	Рисование «Уголок групповой комнаты». <b>Материалы.</b> Белая плотная бумага формата А4, цветные и графитные карандаши.стр.84	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки.
Физическая культура	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
Конструирование	«Мосты».стр.42  Материал. Листы бумаги в клетку, карандаши, ластик, базовый конструктор.	Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения.  Упражнять в построении схем, чертежей мостов.  Совершенствовать умение конструировать движущиеся механизмы из конструктора,  сооружать простейший механизм — рычаг, позволяющий приводить в движение  отдельные элементы конструкции.
Нравственно-патриотическое	Сундучок тетушки Аксины	Декоративное рисование: Роспись в стиле Семикаракорского промысла

<b>воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>	Беседа «Легко ли быть добрым?»	<u>Цель:</u> Создать условия для воспитания доброты, милосердия. Выявление правильного и ошибочного представлений о доброте и добрых целях.
<b>Профориентация</b>	Мультипликатор	Прослушивание музыкальных композиций к мультфильмам. Беседа о значимости музыкального сопровождения в мультипликации
<b>Финансовая грамотность</b>	Полезные экономические навыки и привычки в быту. Обсуждение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе», стр.61	Поделки, оригами, аппликации, конструирование на темы: «Игрушка своими руками»
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	<b>Знакомство с произведениями Н.Носова.</b>	<b>Деление целого на части.</b>
<b>МАРТ. Четвертая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 25.03.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	«Лохматые и крылатые». Стр.70	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 26.03.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> 4 карточки с отпечатками ладошек.  <i>Раздаточный материал.</i> Цветные карандаши, тетради в клетку, карточки с цифрами и арифметическими знаками. Стр.136	Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	

**СРЕДА 27.03.24**

<b>Аппликация</b>	«Новые дома на нашей улице». <b>Материалы.</b> Цветная бумага, ножницы, клей, белая бумага формата А4. Стр.87	Учить создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции.  Развивать творчество, эстетическое восприятие.
<b>ОБЖ</b>	Спасательный штурм. Обучающее занятие	Обучающая игра

**ЧЕТВЕРГ 28.03.24**

<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Карточки с цифрами 8 и 10, 3 обруча, набор кругов, треугольников, квадратов разного размера и цвета (красные, синие, желтые), 2 карточки с изображением моделей задач, песочные часы с интервалами в 1 и 3 минуты, фишки, 2 картинки с матрешками, отличающимися друг от друга.  <i>Раздаточный материал.</i> Тетради в клетку, 2 набора карточек с цифрами и арифметическими знаками, карандаши. Стр.138	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>Я в мире людей</b>	Зачем нужны правила? Легко ли быть справедливым.	Научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развить чувство юмора.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	

**ПЯТНИЦА 29.03.24**

<b>Развитие речи</b>	Чтение былины «Садко». Стр.71	Познакомить детей с былиной «Садко».
<b>Рисование</b>	Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть» Материалы. Бумага белая формата А4, простой графитный и цветные карандаши. Стр.88	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. закреплять умение рисовать основные части

		простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	" «Ой ты, масленица»	Рассказ о Масленице, пение обрядовых песен
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Мультипликатор	Краткий рассказ сюжета любимого мультфильма и рисунок по теме.
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Инсценировка русской народной сказки «Заяц и лиса»	- Обучение детей диалогической речи посредством участия в театрализованной деятельности; - Формировать способность к перевоплощению, созданию театральных (выразительных) образов (мимика, жесты, интонационная выразительность речи).
<b>Самообразование</b>	Знакомство с произведениями Н.Носова.	Число и цифра 10.
<b>АПРЕЛЬ. Первая неделя</b>		
<b>Задачи периода</b>		
Формирование у детей обобщенных представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.		

Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 1.04.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Чтение сказки «Снегурочка». Стр.71	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 2.04.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<p><i>Демонстрационный материал.</i> Картинки с изображением времен года, карточки с цифрами и арифметическими знаками.</p> <p><i>Раздаточный материал.</i> Тетради в клетку с изображением числовой линейки, карточки с цифрами и арифметическими знаками, картинки «зажги лампу», цветные карандаши. Стр.140</p>	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 3.04.24</b>		
<b>Лепка</b>	<p>«Персонаж любимой сказки»</p> <p><b>Материалы.</b> Книги сказок с иллюстрациями, игрушки — персонажи сказок. Глина, стеки, палочки для укрепления ног, доски для лепки. Стр.90</p>	Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.
<b>ОБЖ</b>	Твой друг светофор	Знакомить детей с историей изобретения уличного светофора. Закреплять знания о четырехстороннем светофоре. Воспитывать умение применять на практике полученные знания по ПДД
<b>ЧЕТВЕРГ 4.04.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Цветные карандаши, образец лабиринта, числовая линейка.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

	Раздаточный материал: тетради в клетку с изображением двух числовых линеек, состоящих из 10 клеток, карандаши, картинки с изображением лабиринтов. Стр.143	Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>Я в мире людей</b>	Учусь себя оценивать	Научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов, находить слова для оценки поведения, развить чувство юмора.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 5.04.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Лексико-грамматические упражнения. Стр.71	Воспитывать чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно употреблять сложноподчиненные предложения.
<b>Рисование</b>	Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гуляют»)	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Железные дороги».  <b>Материал.</b> Бумага, карандаши, линейки, ластик, фломастеры, конструктор.	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним. Развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений.  Учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения.
<b>Нравственно-патриотическое</b>		



<b>воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Аниматор	Знакомство с профессией Аниматор (слайды, презентация);
<b>Финансовая грамотность</b>	Полезные экономические навыки и привычки в быту.  Обсуждение смысла пословиц и поговорок, стр.63	Рисование «Моя копилка».
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Знакомство с произведениями В.Драгунского	Сравнение чисел .
<b>АПРЕЛЬ. Вторая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 8.04.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	«Сочиняем сказку про золушку». Стр.72	Помогать детям составлять творческие рассказы.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 9.04.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Числовая лента, на которой написаны числа от 1 до 20 (некоторые из них пропущены), карточки с цифрами и арифметическими знаками, две числовые линейки на доске.  Раздаточный материал: тетради с изображениями двух числовых линеек и геометрических фигур, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, наборы геометрических фигур и счетных палочек, листы бумаги. Стр.145	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.  Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 10.04.24</b>		
<b>Аппликация</b>	Аппликация по замыслу.  <b>Материалы.</b> Цветная бумага для выре-	Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять уме-

	звания, половинки альбомных листов (или альбомные листы) нескольких мягких тонов для фона, клей, ножницы.	ние красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.
<b>ОБЖ</b>	Спасательный штурм. Закрепляющее занятие	Обучающая игра
<b>ЧЕТВЕРГ 11.04.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	Демонстрационный материал. Мяч, ключ, конверт, образец ключа.  Раздаточный материал: тетради в клетку с образцом рисунка, карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, рабочие тетради. Стр.147	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.  Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>Я в мире людей</b>	Дразнить, обижать. Нарочно и нечаянно.	Развивать у детей понимание необходимости законов (правил) общения, желание их узнавать и выполнять.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 12.04.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Рассказы по картинкам. Стр. 73	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.
<b>Рисование</b>	«Мой любимый сказочный герой». <b>Материалы.</b> Бумага белая или любого мягкого тона разного формата, краски акварель, кисти, простые карандаши. Стр.90	Учить передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		

<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	<i>День авиации и космонавтики</i>	Творческий конкурс "Этот загадочный космос"
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Аниматор	Просмотр нарезки видеосюжетов с выступлениями виртуозных аниматоров. Игра с мыльными пузырями
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Знакомства с произведениями Н. Носова пересказ	Счет в пределах десяти.
<b>АПРЕЛЬ. Третья неделя</b>		
<b>Задачи периода</b>		
<p>Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.          Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.          Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.          Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.          Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 15.04.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Стр.74	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 16.04.24</b>		

<b>ФЭМП</b>	Раздаточный материал. Карточки, на которых даны схемы расположения столов в группе, рабочие тетради, тетради в клетку с образцом рисунка, карандаши. Стр.149	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах.  Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 17.04.24</b>		
<b>Лепка</b>	Лепка “Няня с младенцем”.	
<b>ОБЖ</b>	Ловкий пешеход	Закреплять у детей знания ПДД, счета в пределах шести, умение соблюдать правила игры. Воспитывать честность.
<b>ЧЕТВЕРГ 18.04.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	<i>Демонстрационный материал.</i> Мяч, 1 квадрат, 4 прямоугольных треугольника.  <i>Раздаточный материал.</i> Цветные карандаши, тетради в клетку с образцом узора, конверты с разрезанными квадратами (1 квадрат и 4 прямоугольных треугольника), карточки с цифрами и арифметическими знаками. Стр.151	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.  Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>Я в мире людей</b>	Привычки плохие и хорошие. Достаточно ли мы воспитаны?	Развивать у детей понимание необходимости законов (правил) общения, желание их узнавать и выполнять. Находить определения для оценки поведения реальных людей, сравнивая их с поведением героев сказок и мультфильмов.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 19.04.24</b>		

<b>Развитие речи</b>	Пересказ сказки «Лиса и козел». Стр.75	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».
<b>Рисование</b>	Декоративное рисование Обложка для Книги сказок. <b>Материалы.</b> 3—4 книги сказок. Листы бумаги разных цветов (цветная бумага для обложки может быть подготовлена детьми накануне занятия), краски гуашь (6—8 цветов), кисти, палитра. Стр.92	Учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«Железные дороги». <b>Материал.</b> Бумага, карандаши, линейки, ластик, фломастеры, конструктор.	Упражнять детей в построении схем и последующем конструировании по ним. Развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений. Учить проявлять уверенность, отстаивать свою идею, критически оценивать свои действия. Познакомить детей с зубчатыми колесами, с зубчатой передачей, с особенностями данного вращательного движения.
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>	«Мы сказку малышам покажем»	<u>Цель:</u> Показ кукольного театра «Репка», «Колобок». Создание условий для интереса детей к русским народным сказкам на собственном примере.
<b>Профориентация</b>	Аниматор	Проигрывание с детьми простых фокусов, используемых аниматорами
<b>Финансовая грамотность</b>	Полезные экономические навыки и привычки в быту.	2) Создание мастерской по ремонту книг. Заранее отобранные в группе или принесенные из дома ветхие или с

<b>ь</b>	Выразительное чтение стихов о бережливости и труде, стр.64	испорченными страницами книги предлагаем ребятам склеить, «отремонтировать».
<b>Экология</b>	КВН «Знатоки природы»	
<b>Самообразование</b>	<i>Пересказ по картинкам «У страха глаза велики», «Гуси лебеди»</i>	Состав чисел 9 и 10.
<b>АПРЕЛЬ. Четвертая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 22.04.24</b>		
<b>Развитие</b>	«Сказки Г. Х. Андерсена». Стр.76	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г. Х. Андерсена.
<b>речи</b>		
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 23.04.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	Раздаточный материал. Простые и цветные карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, листы бумаги с шариками разного цвета и величины (в пределах 20), тетради в клетку. Стр.153	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.  Развивать внимание, память, логическое мышление.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 24.04.24</b>		
<b>Аппликация</b>	«Полет на Луну».  <b>Материалы.</b> Рисунки, фотографии с изображением ракет и Луны на рисунках. темные и цветные листы бумаги для фона, наборы цветной бумаги, ножницы, клей.  Стр.90	Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами.

		Развивать чувство композиции, воображение.
<b>ОБЖ</b>	Мой безопасный мир. Заключительное занятие	Беседа
<b>ЧЕТВЕРГ 25.04.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	
<b>Я в мире людей</b>	Мы и взрослые. Как можно всё объяснить взрослым	Развивать у детей понимание необходимости законов (правил) общения, желание их узнавать и выполнять. Находить определения для оценки поведения реальных людей, сравнивая их с поведением героев сказок и мультфильмов.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 26.04.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Повторение.	Повторение пройденного материала.
<b>Рисование</b>	<p>Декоративное рисование «завиток» (по мотивам хохломской росписи).</p> <p><b>Материалы.</b> Бумага формата А4 разных оттенков (на выбор), краски акварель, гуашь белила, палитры, кисти (вместо акварели можно взять цветные восковые мелки или пастель).</p> <p>Стр.93</p>	<p>Знакомить с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны.</p> <p>Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать чувство цвета, композиции. Продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.</p>
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотиче</b>		

<b>ское воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	<i>Аниматор</i>	Переодевание в костюмы и ролевые игры как основы актерского мастерства.
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Видеозанятие «Таинственный мир насекомых»	- Расширить представления о насекомых, познакомить с их разнообразием; развивать интерес к жизни насекомых, умение наблюдать, воспитывать любознательность.
<b>Самообразование</b>	<i>Знакомства с произведениями В.Драгунского</i>	Порядковый счет . Ориентировка на листе бумаги.
<b>МАЙ. Первая неделя</b>		
<b>Тема периода «День Победы» (продолжение)</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 29.04.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Заучивание стихотворения з. Александровой «Родина». Стр.76	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 30.04.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>ЧЕТВЕРГ 2.05.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	
<b>Я в мире людей</b>		



<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 3.05.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Стр. 78	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.
<b>Рисование</b>	Рисование «Разноцветная страна»	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«творим и мастерим (по замыслу)».	<b>Материал.</b> Бумага, карандаши, ластик, конструкторы.  Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия.  закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	Проведение акций «Поздравим детей войны».	<u>Цель:</u> Формирование чувства сопричастности к общему подвигу и общей памяти. Посещение и поздравление «детей ВОВ» (отряд Юные патриоты).
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Дворник	Беседа на тему Дворник — важная профессия. Знакомство с дворником детского сада
<b>Финансова</b>	Полезные экономические навыки и	3) Создание мастерской «Вторая жизнь

<b>Я грамотность</b>	привычки в быту. Мини-беседа «Полезные экономические навыки и привычки в быту», стр.66	моей игрушки». Принесенные из дома игрушки, требующие небольшого ремонта, ребята чинят, чистят, украшают (например, надевают бант кукле, поправляют колеса машинке) и обмениваются с ребятами из группы на другие игрушки.
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Чтение и пересказ сказок зарубежных писателей.	Число 10. Дни недели.
<b>МАЙ. Вторая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 6.05.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Весенние стихи. Стр.79	Помочь почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 7.05.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 8.05.24</b>		
<b>Лепка</b>	«Черепашка» (лепка с натуры). <b>Материалы.</b> Пластилин (глина), доски для лепки. Черепашка (животное, игрушка или скульптура).  Стр.99	Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).
<b>ОБЖ</b>	Правила движения достойны уважения!	Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире.  Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоционально положительный настрой

<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	День Победы	<b>Праздничное мероприятие, посвященное Дню победы - 9 мая.</b>
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Дворник	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»;
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Проект «Спасем планету от мусора»	- Пропаганда экологических знаний, формирование экологически грамотного поведения в повседневной жизни, в местах отдыха;- Повышение уровня экологических знаний и важность экологического воспитания их детей.
<b>Самообразование</b>	Чтение и пересказ сказок зарубежных писателей.	<b>Измерение длины.</b>
<b>МАЙ. Третья неделя</b>		
<b>Тема периода «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» (продолжение)</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 13.05.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В. Бианки «Май».	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая — последнего месяца весны.  Стр.79

<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 14.05.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 15.05.24</b>		
<b>Аппликация</b>	«Белка под елью».  <b>Материалы.</b> Цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей. Стр.100	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.
<b>ОБЖ</b>	Правила движения достойны уважения!	Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире.  Совершенствовать умение ориентироваться в создавшейся ситуации. Воспитывать эмоционально положительный настрой
<b>ЧЕТВЕРГ 16.05.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	
<b>Я в мире людей</b>	О фантазёрах и лгунишках. Кто это – хвастун?	Развивать у детей понимание необходимости законов (правил) общения, желание их узнавать и выполнять. Находить определения для оценки поведения реальных людей, сравнивая их с поведением героев сказок и мультфильмов.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 17.05.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Лексико-грамматические упражнения.	Активизировать речь детей  Стр.80
<b>Рисование</b>	Рисование «Цветущий сад» <b>Материалы.</b> 2—3 цветка (нарциссы, тюльпаны или подснежники) в небольшой керамической вазе простой формы. Простой графитный карандаш, краски акварель, кисти, бумага формата А4. Стр.98	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет).закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.
<b>Физическая</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	

культура		
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	«творим и мастерим (по замыслу)».  <b>Материал.</b> Бумага, карандаши, ластик, конструкторы.	Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия.  закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели, проявляя независимость мышления; рассуждать, доказывать свою точку зрения; критически относиться к своей работе и деятельности сверстников.
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Дворник	Уборка мусора на участке. Командное эстафета «Кто быстрее»
<b>Финансовая грамотность</b>	Полезные экономические навыки и привычки в быту.  Праздник «Мы — бережливые», стр.68	4) Собираание тематическихпазлов.
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>		Ориентировка во времени.
<b>МАЙ. Четвертая неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 20.05.24</b>		
<b>Развитие</b>	Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная	Совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты. Закре-

	крапива».	плять умение правильно строить предложения.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 21.05.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>СРЕДА 22.05.24</b>		
<b>Лепка</b>	«Доктор Айболит и его друзья». <b>Материалы.</b> Пластилин (глина), доски для лепки, подставки.  Стр.97	Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.
<b>ОБЖ</b>	Акция «Пристегни самое дорогое» совместно с родительским патрулем	Закреплять у детей знания ПДД, умение соблюдать их в окружающем мире.  Развивать чувство ответственности за свою жизнь.
<b>ЧЕТВЕРГ 23.05.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	
<b>Я в мире людей</b>	Круг дружбы. Подведение итогов	Определение уровня эмоционального и социального развития детей.
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 24.05.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Повторение.	Повторение материала (по выбору педагога).
<b>Рисование</b>	«Весна» (рисование по замыслу). <b>Материалы.</b> Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор). Стр.99	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Закреплять умение работать разными материалами.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		

<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профориентация</b>	Дворник	Загадки, прочтение стихов Карамышева А. «Чтоб вокруг красиво было».
<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>	Природоохранная акция «Знаки сделаем мы дружно и расставим там, где нужно, чтобы людям показать, как природу охранять».	
<b>Самообразование</b>	Чтение и пересказ сказок зарубежных писателей	Знаки сравнения : =, <, >.
<b>МАЙ. Последняя неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК 27.05.24</b>		
<b>Развитие</b>	Повторение.	Повторение материала (по выбору педагога).
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ВТОРНИК 28.05.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>СРЕДА 29.05.24</b>		
<b>Аппликация</b>	Аппликация с натуры “Цветы в вазе”. <b>Материалы.</b> Альбомные листы, протонированные светло-желтой или светло-зеленой акварелью, цветная бумага,	Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз

	ножницы, клей. Ваза с цветами. Стр.98	из бумаги, сложенной вдвое, и т. д.
<b>ОБЖ</b>	Итоговое диагностическое занятие	Беседа
<b>ЧЕТВЕРГ 30.05.24</b>		
<b>ФЭМП</b>	Работа по закреплению пройденного материала.	
<b>Я в мире людей</b>		
<b>Музыка</b>	По плану музыкального руководителя	
<b>ПЯТНИЦА 31.05.24</b>		
<b>Развитие речи</b>	Повторение.	Повторение материала (по выбору педагога).
<b>Рисование</b>	Рисование по замыслу «Родная страна». <b>Материалы.</b> Бумага разных форматов и цветов, краски акварель, гуашь разных цветов, белила, цветные карандаши, цветные восковые мелки (на выбор). Стр.102	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.
<b>Физическая культура</b>	По плану инструктора по физическому воспитанию	
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и в процессе режимных моментов</b>		
<b>В помещении</b>		
<b>Конструирование</b>	По замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).	
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>		
<b>Мы – волонтеры</b>		
<b>Профорientация</b>	Дворник	Рисование: «Работа дворника с разными инструментами».



<b>Финансовая грамотность</b>		
<b>Экология</b>		
<b>Самообразование</b>	Игра «Закончи предложение»	Повторение пройденного материала.